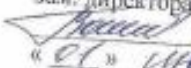


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж  
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак

« 01 » Июня 2023 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.17 Организация социальной работы с различными группами  
граждан

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                     | 4  |
| 2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 9  |
| 3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                          | 12 |
| 4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ                                                                  | 18 |

**1. Паспорт фонда оценочных средств**  
**по дисциплине ОП.17 Организация социальной работы**  
**с различными группами граждан**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

| <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                                                           | <b>Компонентный состав компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять организацию социальной работы в различных сферах.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;</li> <li>– особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</li> <li>– основные направления и принципы социальной работы в России;</li> <li>– систему организации социальной работы в Российской Федерации;</li> <li>– систему учреждений социальной сферы особенности их взаимодействия;</li> <li>– особенности деятельности органов социальной защиты.</li> </ul> |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять организацию социальной работы в различных сферах.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;</li> <li>– особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</li> <li>– основные направления и принципы социальной работы в России;</li> <li>– систему организации социальной работы в Российской Федерации;</li> <li>– систему учреждений социальной сферы особенности их взаимодействия.</li> </ul>                                                                |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;</li> <li>– особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</li> <li>– основные направления и принципы социальной работы в России;</li> <li>– систему организации социальной работы в Российской Федерации;</li> <li>– систему учреждений социальной</li> </ul>                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>сферы особенности их взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности деятельности органов социальной защиты;</li> <li>– сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей.</li> </ul>                                                                  |
| <p>ОК 04.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления и принципы социальной работы в России;</li> <li>– систему организации социальной работы в Российской Федерации;</li> <li>– особенности деятельности органов социальной защиты.</li> </ul>                                        |
| <p>ОК 05.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;</li> <li>– особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</li> <li>– основные направления и принципы социальной работы в России.</li> </ul> |
| <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;</li> <li>– осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему организации социальной работы в Российской Федерации;</li> <li>– особенности деятельности органов социальной защиты.</li> </ul>                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 8.<br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.                                                                     | – структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;<br>– систему организации социальной работы в Российской Федерации;<br>– систему учреждений социальной сферы особенности их взаимодействия.                                                           |
| ОК 09.<br>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.                                                                                      | – применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;<br>– осуществлять организацию социальной работы в различных сферах. | – систему организации социальной работы в Российской Федерации;<br>– систему учреждений социальной сферы особенности их взаимодействия;<br>– особенности деятельности органов социальной защиты.                                                                                        |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.                                                                                       | – применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.                                                                     | – структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;<br>– особенности деятельности органов социальной защиты;<br>– сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;<br>– особенности и содержание социальной работы в различных сферах.     |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.                                                         | – осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;<br>– осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем.          | – особенности деятельности органов социальной защиты;<br>– специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг;<br>– содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах. |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.1.<br/>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;</li> <li>– осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем.</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые аспекты социальной работы в различных сферах;</li> <li>– содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;</li> <li>– особенности организации социальной работы в различных сферах.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <p>ПК 1.6.<br/>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;</li> <li>– осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему учреждений социальной сферы особенности их взаимодействия;</li> <li>– особенности деятельности органов социальной защиты;</li> <li>– особенности и содержание социальной работы в различных сферах;</li> <li>– специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг.</li> </ul> |
| <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему организации социальной работы в Российской Федерации;</li> <li>– особенности и содержание социальной работы в различных сферах;</li> <li>– содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;</li> <li>– особенности организации социальной работы в различных сферах.</li> </ul>                                                      |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.3.<br/>Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;</li> <li>– осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;</li> <li>– определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</li> <li>– основные направления и принципы социальной работы в России;</li> <li>– систему учреждений социальной сферы особенности их взаимодействия;</li> <li>– особенности деятельности органов социальной защиты;</li> <li>– сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;</li> <li>– особенности и содержание социальной работы в различных сферах;</li> <li>– специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг;</li> <li>– содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;</li> <li>– особенности организации социальной работы в различных сферах.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Контролируемые разделы,<br>темы дисциплины                               | ОК<br>ПК                                             | Наименование оценочного средства                 |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                          |                                                      | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
| Тема 1.1. Предмет и задачи социальной работы.                            | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1                               | Устные ответы на вопросы                         | Экзаменационные вопросы  |
| Тема 1.2. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости. | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1                               | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы  |
| Тема 2.1. Социальная диагностика.                                        | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы  |
| Тема 2.2. Социальное консультирование.                                   | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы  |
| Тема 2.3. Подходы и классификация социального консультирования.          | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы  |
| Тема 2.4. Социальное посредничество.                                     | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы  |
| Тема 2.5. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.   | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы  |
| Тема 2.6. Социально-профилактические мероприятия.                        | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы  |
| Раздел 3. Организация социальной работы с различными группами населения  |                                                      |                                                  |                          |



|                                                                                          |                                                      |                                                  |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 3.1. Социально-правовая работа с семьей в Российской Федерации.                     | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.2. Нормативно-правовая база и государственная семейная политика.                  | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.3. Социально-правовая работа с женщинами.                                         | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.4. Социально-правовая работа с гражданами пожилого возраста.                      | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.5. Функции и технологии социальной работы с лицами пожилого возраста.             | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.6. Направления и методы социальной деятельности с пожилыми и престарелыми людьми. | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.7. Социально-правовая работа с подростками.                                       | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.8. Факторы и категории дезадаптированных детей и подростков.                      | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.9. Социально-правовая работа с инвалидами в Российской Федерации.                 | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.10. Социально-правовая работа с мигрантами, беженцами, переселенцами.             | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |

|                                                                               |                                                      |                                                  |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 3.11. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства. | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.12. Социально-правовая работа с молодежью.                             | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.13. Социально-правовая работа с военнослужащими и их семьями.          | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.14. Социальная деятельность в пенитенциарной системе.                  | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.14. Социальная деятельность в пенитенциарной системе.                  | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 3.15. Социальная работа с безработными гражданами.                       | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Раздел 4. Междисциплинарные методы социальной работы                          |                                                      |                                                  |                         |
| Тема 4.1. Социально-экономические методы поддержки населения.                 | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 4.2. Психологические методы в социальной работе.                         | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
| Тема 4.3. Службы социальной помощи семье.                                     | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |

|                                                                                               |                                                      |                                                  |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 4.4. Особенности социальных служб по работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами. | ОК 1-6, 8-11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | Тестовое задание<br>Практическое задание по теме | Экзаменационные вопросы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|

### 3. Комплект оценочных средств

#### 1. Задания для промежуточного контроля успеваемости

##### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

**Основное отличие непрерывного трудового стажа от общего и специального трудового стажа заключается:**

- а) в числе переходов на другую работу
- б) в условиях работы
- в) в его содержании

*Ответ:*

##### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

**Порядок и условия признания гражданина инвалидом утверждаются:**

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Государственной службой медико-социальной экспертизы
- в) Фондом обязательного медицинского страхования РФ
- г) Пенсионным фондом РФ

*Ответ:*

##### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

**Из перечисленного: 1) по старости; 2) социальная; 3) по инвалидности; 4) по случаю потери кормильца; 5) за выслугу лет — к трудовым пенсиям относятся:**

- а) 1, 3, 4, 5
- б) 1, 3, 4
- в) 1, 2, 3, 4
- г) 1, 5, 2

*Ответ:*

**Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

**Выплата пенсий по государственному пенсионному обеспечению осуществляется за счет средств:**

- а) индивидуального лицевого счета гражданина
- б) благотворительных организаций
- в) федерального бюджета

*Ответ:*

**Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите один верных ответа из трех предложенных*

**Пособие по безработице является:**

- а) периодическим
- б) ежемесячным
- в) единовременным

*Ответ:*

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

**Военнослужащие получают право на назначение пенсии за выслугу лет при наличии у них выслуги не менее:**

- а) 20 лет
- б) 25 лет
- в) 15 лет
- г) 10 лет

*Ответ:*

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

**Учреждение социального обслуживания, предназначенное для временного проживания и социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных детей и подростков:**

- а) социальный приют для детей и подростков
- б) специальный дом-интернат
- в) территориальный центр социальной помощи семье и детям

*Ответ:*

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

**Коэффициент индексации базовой и страховой частей трудовых пенсий и ее периодичность определяются:**

- а) Пенсионным фондом РФ
- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
- г) Фондом социального страхования РФ

*Ответ:*

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных*

**Назовите объект социальных технологий?**

- а) пенсионеры
- б) студенты
- в) инвалиды
- г) дети

*Ответ:*

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных*

**Основными признаками, характеризующими социальное обеспечение, являются:**

- а) гарантированность
- б) особый субъектный состав
- в) особые общественные отношения (связи)

г) лояльности

*Ответ:*

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, дополните недостающее слово*

\_\_\_\_\_ — лицо, закончившее среднее специальное учебное заведение по профилю социальной работы.

*Ответ:*

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, дополните недостающее слово*

\_\_\_\_\_ — оказание частными лицами или организациями безвозмездной помощи нуждающимся людям или социальным группам населения, безвозмездная деятельность по созданию и передаче финансовых, материальных и духовных ценностей (благ) для удовлетворения насущных потребностей человека, социальной группы или более широких общностей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

*Ответ:*

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, дополните недостающее слово*

\_\_\_\_\_ — тип поведения предполагающий согласие с одобряемыми данной культурой целями, но отрицает социально неодобряемые способы их достижения (напр., рэкет, шантаж).

*Ответ:*

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, дополните недостающее слово*

\_\_\_\_\_ — управляющее воздействие, при котором субъект управления побуждает исполнителя сделать что-то, исходя из характера сложившихся между ними отношений, хотя и оставляет за исполнителем право выполнить просьбу или нет.

*Ответ:*

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос*

**Методологический инструмент, который дает управленческим органам необходимые знания, на основе которых разрабатываются различные социальные прогнозы и проекты, изучается общественное мнение и морально-психологический климат в обществе, — это:**

*Ответ:*

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

**Установите соответствие.**

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей? | 1) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца |
|                                                                                                                                                                                    | 2) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца                              |
|                                                                                                                                                                                    | 3) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.                |
|                                                                                                                                                                                    | 4) пенсия по инвалидности и социальная пенсия                                       |

*Ответ:*

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

**Соотнесите название этапа технологии социальной работы и содержание деятельности на данном этапе:**

|                  |                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Целеполагание | 1. Сбор информации для определения проблемы, постановка социального диагноза |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) Контрольно-аналитический | 2. На основании социального диагноза происходит выбор особого смысла воздействия и формулировка цели |
| 3) Диагностический          | 3. Реализация индивидуальной программы работы с клиентом                                             |
| 4) Деятельностный           | 4. Оценка эффективности воздействия на проблему                                                      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

### Задание 18.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

**Соотнесите понятия и их определения:**

|                                                                                                       |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| а) Система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования жизни клиента       | 1. Технология                   |
| б) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта             | 2. Социальная технология        |
| в) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования социального объекта | 3. Технология социальной работы |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

### Задание 19.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Расположите слова по последовательности: в систему компонентов технологии социальной работы входит?**

1. Субъект
2. Цель
3. Содержание



4. Задачи

5.Объект

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### Задание 20.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

**Денежная выплата, временно выплачиваемая органом занятости населения безработному гражданину взамен утраченного заработка (или иного дохода, связанного с трудом) – это \_\_\_\_\_ по безработице**

Ответ:

### Ключи к оцениванию

| № задания | Верный ответ | Критерии                                                       | Тип заданий                                                                        | Уровень сложности | Код компетенции                                                    | Время выполнения задания |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1         | В            | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных | базовый           | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3 | 1-3 мин                  |
| 2         | А            | 1 б – полное правильное соответствие                           | Задание комбинированного типа с выбором одного                                     | базовый           | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9                               | 1-3 мин                  |

|   |   |                                                                                        |                                                                                                             |         |                                                                             |         |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   | вие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи                                                   | верного ответа<br>из четырех<br>предложенных                                                                |         | ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3                                                  |         |
| 3 | Б | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>выбором<br>одного<br>верного ответа<br>из четырех<br>предложенных | базовый | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3          | 1-3 мин |
| 4 | В | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>выбором<br>одного<br>верного ответа<br>из трех<br>предложенных    | базовый | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3          | 1-3 мин |
| 5 | Б | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>выбором<br>одного<br>верного ответа<br>из трех<br>предложенных    | базовый | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ОК 10<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3 | 1-3 мин |
| 6 | А | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое                                                      | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>выбором                                                           | базовый | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6                                                | 1-3 мин |

|   |     |                                                                            |                                                                                                                |            |                                                                                       |         |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |     | соответствие<br>0 б –<br>остальные случаи                                  | одного<br>верного ответа<br>из четырех<br>предложенных                                                         |            | ОК 9<br>ОК 10<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3                                 |         |
| 7 | А   | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответствие<br>0 б –<br>остальные случаи | Задание<br>комбинированного типа с<br>выбором<br>одного<br>верного ответа<br>из трех<br>предложенных           | базовый    | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ОК 10<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | 1-3 мин |
| 8 | В   | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответствие<br>0 б –<br>остальные случаи | Задание<br>комбинированного типа с<br>выбором<br>одного<br>верного ответа<br>из четырех<br>предложенных        | базовый    | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ОК 10<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | 1-3 мин |
| 9 | АВГ | 1 б –<br>полное<br>правильное<br>соответствие<br>0 б –<br>остальные случаи | Задание<br>комбинированного типа с<br>выбором<br>нескольких<br>верных<br>ответов из<br>четырех<br>предложенных | повышенный | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3                                      | 3-5 мин |

|    |                         |                                                                                        |                                                                                                                    |                |                                                                    |         |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|---------|
| 10 | АБВ                     | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>выбором<br>нескольких<br>верных<br>ответов из<br>четырех<br>предложенных | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3                   | 3-5 мин |
| 11 | Социальный<br>работник  | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение                                                                      | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3 | 3-5 мин |
| 12 | Благотворитель<br>ность | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение                                                                      | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3 | 3-5 мин |
| 13 | Инновация               | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –<br>остальны             | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение                                                                      | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3 | 3-5 мин |

|    |                           |                                                                                        |                                                                   |                |                                                                    |         |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                           | е случаи                                                                               |                                                                   |                |                                                                    |         |
| 14 | Просьба                   | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение                     | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3 | 3-5 мин |
| 15 | Социальная<br>диагностика | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>обоснованным<br>ответом | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3 | 3-5 мин |
| 16 | 3                         | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установление<br>соответствия   | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3 | 3-5 мин |
| 17 | 1-Б<br>2-Г<br>3-А<br>4-В  | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –                         | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установление<br>соответствия   | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6           | 3-5 мин |

|       |                   |                                                                                        |                                                                           |                |                                                                    |          |
|-------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
|       |                   | остальны<br>е случаи                                                                   |                                                                           |                | ПК 2.3                                                             |          |
| 18    | 1-А<br>2-Б<br>3-В | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установление<br>соответствия           | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3 | 3-5 мин  |
| 19    | 5,1,2,4,3         | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установление<br>последователь<br>ности | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3 | 3-5 мин  |
| 20    | Пособие           | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответст<br>вие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>открытого<br>типа с<br>развернутым<br>ответом                  | высокий        | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3                   | 5-10 мин |
| Итого |                   |                                                                                        |                                                                           |                |                                                                    | 90 мин   |

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)

3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)

4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)

5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа